муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад №2 «Солнышко»

Конспект занятия по ОБЖ в средней группе

Тема: «Правила безопасности при контакте с животными»

Воспитатель: Сурненкова Е.Н.

**Цель:** познакомить детей с правилами безопасного обращения с домашними и бездомными животными.

**Задачи:**

-Учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными;

- Помочь детям узнать и запомнить правила безопасного обращения с домашними питомцами и бездомными животными;

- Способствовать развитию речи, обогащая словарный запас;

- Воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь

Все друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям

А гости улыбнутся вам!

**-**Посмотрите, ребята, к нам пришло письмо, на нём написано *«Загадки для ребят»*. Сейчас мы узнаем, что в нём….

Ребята! да тут картинки, но совсем не понятно, что них изображено. Давайте мы их сложим и посмотрим, что у нас получится. (Дети складывают картинки - пазлы, на одной из картинок кошка, на другой собака).

Воспитатель: Кто изображен на вашей картинке? (Кошка.)

-Ребята, кто знает загадку про кошку? (рассказывают)

- Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается… *Кошка*

Воспитатель: А на вашей картинке? (Собака.)

-Ребята, кто знает загадку про собаку? (рассказывают)

- Очень строгая на вид, в будке во дворе сидит.

Все по сторонам глядит, зорко дом наш сторожит. *Собака*

**Динамическая пауза**: - покажем, как кошка выгибает спинку и выпускает коготки; как собака обнюхивает воздух, роет ямку.

**Воспитатель:** - Сегодня, ребята, мы поговорим о кошках и собаках.

(дети присаживаются на стульчики)

- Ребята, скажите, кошка с собакой к каким животным относятся? (К домашним животным.)

- Правильно, ребята, к домашним. А почему кошку с собакой называют домашними животными? ( Потому что кошка с собакой живут возле человека)

- Если это домашние животные, значит, о них кто-то заботится? (Человек, хозяин).

- Скажите, а всегда ли животные спокойны и доброжелательны?... Даже домашние животные могут быть опасны.

Домашняя кошка или собака могут поцарапать и укусить своего хозяина, если он будет с ними плохо обращаться.

- Ребята, у животных, как и у людей, бывает разное настроение.  
Понять какое настроение у кошки можно по внешнему виду, по поведению.  
- Когда у кошки хорошее настроение, что она делает? (Она мяукает, мурлычет, ласкается)  
- Что делает кошка, когда злится? (Кошка фырчит, шипит, скалит зубы, выпускает когти и нервно дергает хвостом.)  
- К такой кошке можно подходить? (Нет.)  
- А что может случиться, если к ней подойдешь? (Она может поцарапать, укусить)  
- А когда у собаки хорошее настроение, что она делает? (Собака бегает, звонко лает, приветливо машет хвостом, ласкается…)  
- А когда собака злится, что она делает? (она рычит, скалит зубы, грозно лает)

**Вывод:** Вот видите, ребята, и домашние животные в определённый момент могут быть опасными, нельзя забывать об этом.

А мы сейчас покажем добрую кошечку, у которой хорошее настроение…

**Физминутка**

Вот окошко распахнулось *(руки в стороны)*

Вышла кошка на карниз *(имитация мягкой, грациозной походки кошки)*

Головою покачала *(покачать головой из стороны в сторону)*

Посмотрела вверх и вниз *(поднять голову, опустить голову, посмотреть вниз)*

Вот налево повернулась, *(повернуть голову налево)*

Проводила взглядом мух. (повернуть голову направо, взглядом *«проводить»* муху)

Глаза вправо отвела,

Посмотрела на кота, *Смотрят прямо*

И закрыла лапками, *(закрывают глаза ладошками).*

Лапками – царапками

Потянулась, улыбнулась *(соответствующие движения и мимика)*

И уселась на карниз. *Дети садятся на места…*

**Воспитатель:** - Бывает ли такое, когда у домашних животных нет хозяина? (Бывает).

- Кто тогда о них заботится? (Никто).

- Где же они живут? (На улице).

- Значит, у них нет дома. Как можно одним словом назвать животное, у которого нет дома? (Бездомное).

- Ребята, как вы думаете можно ли трогать бездомную кошку или собаку? (Нет)

- Почему? (Ответы детей)

- Да вы правы. Нельзя! Они могут оказаться агрессивными, больными. Уличные кошки и собаки могут быть больны чем-то заразным. Нельзя дразнить и мучить животных.

**Воспитатель:** Сейчас я познакомлю вас с некоторыми правилами обращения с бездомными кошками и собаками… (Презентация**)**

**Правила обращения с собаками**

У собак главное оружие - острые клыки и зубы, лапы с когтями. Клыки они оскаливают во время угрозы. При угрозе собаки рычат, скалят клыки, приседают на лапы, готовясь к прыжку, поэтому:

* Нельзя дразнить собак, махать на них руками, замахиваться палками, кидать в них камни.
* Нельзя убегать от собаки, они думают, что вы добыча и побегут за вами.
* Нельзя трогать собаку, когда она ест, а тем более отнимать у неё пищу – кости.
* Собака агрессивна, когда у неё есть щенки, она их защищает.

**Правила обращения с кошками**

Кошки тоже опасны. У кошки есть острые когти, которыми они царапаются и зубы, которыми они могут укусить.

* Кошек нельзя, как и собак дразнить, признаки агрессии кошки грозное мяуканье и шипение, а так же оскал.

**Если вас укусит или поцарапает кошка или собака нужно обратиться к взрослым, они помогут вам обработать рану и обратиться к врачу. И не забывайте, что после общения с животными нужно мыть руки с мылом.**

**Воспитатель:** выходите ко мне, поиграем, а заодно проверим, как вы запомнили правила обращения с животными…

**Игра «Разрешается, запрещается»**

**Воспитатель:** Я называю поведение животного или человека, и если действие «запрещается» - вы топаете, если «разрешается» - хлопаете.

- Бросать камни в собаку, кошку.

- Ухаживать за домашними животными.  
- Подходить к собаке, которая грызет кость.  
- Трогать сумку, которую охраняет собака.

- Издали наблюдать за животными.  
- Подходить к грязным и больным животным.  
- Убегать от собаки.  
- Дёргать кошку за хвост, уши.  
- Ласково называть животных.  
- А что обязательно надо сделать после общения с животными?

**Воспитатель:** А теперь проверим вас на внимательность, нужно на картинке найти лишний предмет… Готовы?

**Дидактическая игра «Что лишнее?»**

Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

**Итог занятия:**  
- Какие правила безопасности при обращении с животными вы запомнили? (ответы детей)  
- В заключении я хочу ещё раз вам напомнить о том, что надо соблюдать правила безопасности при общении с животными. Не надо обижать животных на улице. А если у вас дома есть животные, то необходимо о них постоянно заботиться и не обижать, тогда они будут вас любить.











